Муниципальное общеобразовательное учреждение

**Программа по воспитательной работе**

***«Мир, в котором Я живу»***

Продолжительность программы : 4 года.

Возраст обучающихся : 7 -11 лет.

Автор программы : М.Н.Карасёва,

учитель начальных классов.

2016 год

**Пояснительная записка**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования личности творческой, обладающей высокой культурой, с широкими и глубокими познаниями, имеющей чувство патриотизма. Как построить воспитательный процесс, чтобы учащиеся были социально востребованными?

Программа «Мир, в котором Я живу» предназначена для воспитательной работы в 1-4 классах. Программа поможет классным руководителям профессионально и грамотно организовать внеклассную работу с детьми на протяжении четырех лет.

Занятия, разработанные в соответствии с данной программой, предполагают привлечение родителей, работников учреждении культуры, допобразования и др. Программа помогает ученику адаптироваться в новом школьном мире, проявить свою индивидуальность, сформировать новое отношение к себе, своему характеру, способностям.

В программе намеренно не занесены сроки проведения мероприятий. Каждый классный руководитель самостоятельно выбирает время их проведения либо по мере необходимости, либо в связи с календарными датами.

Программа “Мир, в котором Я живу” разработана в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы.

Данная программа апробирована в течение четырех лет (2006 -2010годы). Наблюдения, отзывы детей, учителей, родителей, свидетельствуют о ее эффективности. Дети быстро адаптируются к школьной жизни, у них формируются коммуникативные навыки, прививаются нормы поведения в общественных местах, расширяется кругозор, в том числе в области здорового образа жизни. К концу 4 класса дети отличаются самостоятельностью и активной гражданской позицией.

***Цели и задачи воспитательной работы гимназии***

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий, способствующих формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда на основе освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

**ЗАДАЧИ:**

* Формировать духовно – нравственные основы и приоритеты здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.
* Создавать условия для развития интересов и склонностей учащихся, их творческих способностей.
* Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического здоровья.
* Повышать эффективность работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления.
* Создавать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.
* Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей для решения проблем воспитания.
* Продолжить работу по изучению социально- бытовых условий учащихся и усилить работу педагогического коллектива по этому направлению.
* Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
* Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

**Основные направления работы:**

1. ***«Я, моя семья, мои друзья»;***
2. ***«Я и мой край родной»;***
3. ***«Я и мой интеллект»;***
4. ***«Я и мое здоровье».***

**Направление «Я, моя семья, мои друзья»**

**Цель деятельности классного руководителя:**

* *Воспитывать у детей ценить своих родных и близких, дорожить дружбой.*
* *Организация и совместное проведение досуга детей.*
* *Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе « учитель-ученик-родитель».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **2класс** | **3класс** | **4класс** |
| **Беседы** | | | |
| «Моя любимая мамочка»;  «Мамины руки не знают скуки»;  «Почему меня так назвали»;  «Мои бабушка и дедушка»; | «Как образовалась моя семья»;  «Как росли мои бабушка и дедушка»;  «Как растили мои бабушки дедушки моих родителей»;  «Что означает моя фамилия»;  «Воспетое народом материнство»;  Ролевая игра «Ежели вы вежливы»;  «Почему я непослушен» | «Что умеют бабушкины руки»;  «Старость – это всегда слабость»;  «У кого будет мое отчество» | «Что такое честь фамилии»;  «Я – будущая надежда семьи»;  «Семейное древо»;  «Кто были мои предки» |
| **Конкурсы** | | | |
| «Данила-мастер» (работа с природным материалом)  Конкурс рисунков «Моя семья» | «Маленькая хозяюшка»;  «Рыцарский турнир»;  Конкурс рисунков и творческих работ «Семья и школа» | Конкурс рисунков и творческих работ «Профессии наших родителей»;  Конкурс чтецов на заданную тему | Конкурс красоты и очарования;  «А и сильные и могучие богатыри на славной Руси»;  Инсценирование народных сказок |
| **Праздники** | | | |
| «Давайте познакомимся»;  Праздник мам;  Праздник ко Дню защитника Отечества | «Род, родные, Родина»;  «При солнышке тепло, при матери добро»;  Семейный праздник «Веселые старты» | «Мама, папа и я – спортивная семья»;  «Масленица»;  «Что за день 8 Марта!» | «И вот он дом, в котором мы живем»;  «Фабрика звезд» (Выпускной) |

**Направление «Я и мой край родной»**

**Цель деятельности классного руководителя:**

* *Научить детей интересоваться историей своего края, места, где они живут приобщаться к духовным и националь­ным традициям.*
* *Воспитание личности с бога­тым духовным, социально-нравственным потенциалом.*
* *Воспитание достойного гражданина своей страны*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **2класс** | | **3класс** | **4класс** |
| **Беседы** | | | | |
| «Не ломайте веточку»;  «Осенний лист – краса природы»;  Классный час «Синичкин день»;  «Красота природы моей местности»;  «Чем славится мой город» | «Растения – составная часть природного окружения человека»;  «Не нарушайте тишину»;  «Красная книга Когалыма»; | | «В лесу родилась елочка»;  «Земля – наш общий дом»;  «Мое место в природе»; | «Красная книга»;  «Этот удивительный мир животных»;  «Как прекрасен этот мир, посмотри!» |
| **Конкурсы** | | | | |
| Конкурс загадок «Алфавит»;  Конкурс рисунков о природе  Конкурс поделок из природного материала | Конкурс загадок «Вопросы Деда Всеведа»;  Конкурс рисунков и творческих работ «Природа глазами детей»; | Конкурс тематических листовок и плакатов «Охрана растений и животных»;  «Вода –эликсир жизни» (викторина);  «Веселая рыбалка» ( конкурс загадок на экологическую тему) | | Конкурс сочинений на экологическую тему;  Олимпиада «Земля – наш общий дом»;  Конкурс чтецов «Сибирь – ты наша Родина»; |
| **Праздники** | | | | |
| Утренник «Осенний листопад» | Праздник урожая | | Праздник цветов | Литературно –музыкальный праздник «Родина любимая моя»;  Праздник «Золотая осень» |

**Направление «Я и мой интеллект»**

**Цель деятельности классного руководителя:**

* *Выявление и развитие индивиду­альных творческих задатков и способностей детей;*
* *Учить детей эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.*
* *Выработка жиз­ненных ценностей, понимания добра и зла, смысла жизни.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **2 класс** | **3класс** | **4класс** |
|  | **Беседы** |  |  |
| Урок гражданственности «Я – гражданин России»;  «Москва – столица нашей Родины»;  «Почему учатся в школе?»;  «Книги –наши друзья»;  «» | «Дорогая моя столица…»  «Флаги России»;  «Пионеры герои»;  «Правила дорожные знать каждому положено»;  «Покорение луны и Марса»  Что празднуют 1Мая. | «Откуда есть пошла земля русская»;  «Герои России»;  Экскурсия в краеведческий музей | Встреча с детьми войны;  Что такое «патриотизм»?;  «Знаем ли мы себя?»; |
| **Конкурсы** | | | |
| Конкурс рисунков на военную тематику;  Конкурс строя и песни посвященный Дню Победы;  Конкурс загадок различной направленности; | Конкурс рисунков «Святые заступники Руси»;  Викторина «Крестики-нолики»;  Конкурс загадок на заданную тематику; | Конкурс рисунков на военную тематику;  Викторина  Игра –аукцион «История гимна, герба и флага России»;  Конкурс строя и песни посвященный Дню Победы;  Конкурс рисунков и сочинений «Святые заступники Руси»; | Конкурс плакатов «Я против войны;  Изготовление макета на военную тему»;  Конкурс чтецов «Широка страна моя родная»;  Конкурс строя и песни посвященный Дню Победы;  Викторина  Конкурс рисунков и сочинений «Святые заступники Руси» |
| **Праздники** | | | |
| «Учебный день, которого нет в расписании»  Праздник чая;  Праздник Азбуки | «По страницам любимых сказок» | «Как мне милы родные звуки» (музыкальная гостиная) | Вечер памяти, посвященный Дню Победы;  Выставка «Быт наших предков» |

**Направление «Я и мое здоровье»**

**Цель деятельности классного руководителя:**

* *Развитие духовных и физических воз­можностей личности*
* *Формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **2класс** | **3класс** | **4класс** |
| **Беседы** | | | |
| «Телевизор в жизни ребенка»;  «О необходимости соблюдения гигиены»;  «Как правильно одеваться, чтобы не заболеть» | «Дружи с водой;  «О здоровом сне»;  «Спорт –это залог здоровья»;  Беседа школьной медсестры «Как быть здоровым»;  «Вредные привычки»;  «Курить или жить» | «О медицинских профессиях»;  «О вредных привычках»;  «Как уберечься от насилия»;  Беседа школьной медсестры «Уроки Мойдодыра» | «Режим дня в жизни школьника»;  Встреча с врачом педиатром «О вредных привычках»;  «Если хочешь быть здоров - закаляйся»;  «Анри Дюнан –основатель Красного Креста» |
| **Конкурсы** | | | |
| «Загадки от доктора Пилюлькина»;  Конкурс рисунков на тему «Мое здоровье» | Конкурс рисунков на тему «Мое здоровье» | «Какие лекарственные растения ты знаешь»;  Конкурс рисунков, листовок на тему «Мое здоровье» | Конкурс рисунков, листовок и плакатов на тему «Мое здоровье»;  Конкурс плакатов «Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца» |
| **Праздники** | | | |
| «Как настроение?» | «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» | Веселый урок о здоровье (предметно – тематический праздник) | Предметно –тематический праздник «Отчего мы иногда болеем» |

**Схема взаимодействия школы с субъектами воспитания по реализации Программы «Мир, в котором Я живу»**

**Учреждения культуры**

**Учреждения допобразования**

**родители**

**Спорткомплекс, ледовый дворец**

**класс**

**Краеведческий музей, музей изобразительных искусств**

**СМИ, Интертнет**