Муниципальное общеобразовательное учреждение

**Программа по воспитательной работе**

***«Мир, в котором Я живу»***

Продолжительность программы : 4 года.

Возраст обучающихся : 7 -11 лет.

Автор программы : М.Н.Карасёва,

учитель начальных классов.

2016 год

**Пояснительная записка**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования личности творческой, обладающей высокой культурой, с широкими и глубокими познаниями, имеющей чувство патриотизма. Как построить воспитательный процесс, чтобы учащиеся были социально востребованными?

Программа «Мир, в котором Я живу» предназначена для воспитательной работы в 1-4 классах. Программа поможет классным руководителям профессионально и грамотно организовать внеклассную работу с детьми на протяжении четырех лет.

Занятия, разработанные в соответствии с данной программой, предполагают привлечение родителей, работников учреждении культуры, допобразования и др. Программа помогает ученику адаптироваться в новом школьном мире, проявить свою индивидуальность, сформировать новое отношение к себе, своему характеру, способностям.

В программе намеренно не занесены сроки проведения мероприятий. Каждый классный руководитель самостоятельно выбирает время их проведения либо по мере необходимости, либо в связи с календарными датами.

Программа “Мир, в котором Я живу” разработана в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы.

Данная программа апробирована в течение четырех лет (2006 -2010годы). Наблюдения, отзывы детей, учителей, родителей, свидетельствуют о ее эффективности. Дети быстро адаптируются к школьной жизни, у них формируются коммуникативные навыки, прививаются нормы поведения в общественных местах, расширяется кругозор, в том числе в области здорового образа жизни. К концу 4 класса дети отличаются самостоятельностью и активной гражданской позицией.

 ***Цели и задачи воспитательной работы гимназии***

 **ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий, способствующих формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда на основе освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

**ЗАДАЧИ:**

* Формировать духовно – нравственные основы и приоритеты здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.
* Создавать условия для развития интересов и склонностей учащихся, их творческих способностей.
* Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического здоровья.
* Повышать эффективность работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления.
* Создавать условия для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.
* Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей для решения проблем воспитания.
* Продолжить работу по изучению социально- бытовых условий учащихся и усилить работу педагогического коллектива по этому направлению.
* Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
* Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

**Основные направления работы:**

1. ***«Я, моя семья, мои друзья»;***
2. ***«Я и мой край родной»;***
3. ***«Я и мой интеллект»;***
4. ***«Я и мое здоровье».***

**Направление «Я, моя семья, мои друзья»**

**Цель деятельности классного руководителя:**

* *Воспитывать у детей ценить своих родных и близких, дорожить дружбой.*
* *Организация и совместное проведение досуга детей.*
* *Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе « учитель-ученик-родитель».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **2класс** | **3класс** | **4класс** |
| **Беседы** |
|  «Моя любимая мамочка»;«Мамины руки не знают скуки»;«Почему меня так назвали»;«Мои бабушка и дедушка»; |  «Как образовалась моя семья»;«Как росли мои бабушка и дедушка»;«Как растили мои бабушки дедушки моих родителей»;«Что означает моя фамилия»;«Воспетое народом материнство»;Ролевая игра «Ежели вы вежливы»;«Почему я непослушен» |  «Что умеют бабушкины руки»;«Старость – это всегда слабость»;«У кого будет мое отчество» |  «Что такое честь фамилии»;«Я – будущая надежда семьи»;«Семейное древо»;«Кто были мои предки» |
| **Конкурсы** |
|  «Данила-мастер» (работа с природным материалом)Конкурс рисунков «Моя семья» |  «Маленькая хозяюшка»;«Рыцарский турнир»;Конкурс рисунков и творческих работ «Семья и школа» | Конкурс рисунков и творческих работ «Профессии наших родителей»;Конкурс чтецов на заданную тему | Конкурс красоты и очарования;«А и сильные и могучие богатыри на славной Руси»;Инсценирование народных сказок |
| **Праздники** |
|  «Давайте познакомимся»;Праздник мам;Праздник ко Дню защитника Отечества |  «Род, родные, Родина»;«При солнышке тепло, при матери добро»;Семейный праздник «Веселые старты» |  «Мама, папа и я – спортивная семья»;«Масленица»;«Что за день 8 Марта!» |  «И вот он дом, в котором мы живем»;«Фабрика звезд» (Выпускной) |

**Направление «Я и мой край родной»**

**Цель деятельности классного руководителя:**

* *Научить детей интересоваться историей своего края, места, где они живут приобщаться к духовным и националь­ным традициям.*
* *Воспитание личности с бога­тым духовным, социально-нравственным потенциалом.*
* *Воспитание достойного гражданина своей страны*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **2класс** | **3класс** | **4класс** |
| **Беседы** |
|  «Не ломайте веточку»;«Осенний лист – краса природы»;Классный час «Синичкин день»;«Красота природы моей местности»;«Чем славится мой город» |  «Растения – составная часть природного окружения человека»;«Не нарушайте тишину»;«Красная книга Когалыма»; |  «В лесу родилась елочка»;«Земля – наш общий дом»; «Мое место в природе»; |  «Красная книга»;«Этот удивительный мир животных»;«Как прекрасен этот мир, посмотри!» |
| **Конкурсы** |
| Конкурс загадок «Алфавит»;Конкурс рисунков о природеКонкурс поделок из природного материала | Конкурс загадок «Вопросы Деда Всеведа»;Конкурс рисунков и творческих работ «Природа глазами детей»; | Конкурс тематических листовок и плакатов «Охрана растений и животных»;«Вода –эликсир жизни» (викторина);«Веселая рыбалка» ( конкурс загадок на экологическую тему) | Конкурс сочинений на экологическую тему;Олимпиада «Земля – наш общий дом»;Конкурс чтецов «Сибирь – ты наша Родина»; |
| **Праздники** |
| Утренник «Осенний листопад» | Праздник урожая | Праздник цветов | Литературно –музыкальный праздник «Родина любимая моя»;Праздник «Золотая осень» |

**Направление «Я и мой интеллект»**

**Цель деятельности классного руководителя:**

* *Выявление и развитие индивиду­альных творческих задатков и способностей детей;*
* *Учить детей эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.*
* *Выработка жиз­ненных ценностей, понимания добра и зла, смысла жизни.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **2 класс** | **3класс** | **4класс** |
|  | **Беседы** |  |  |
| Урок гражданственности «Я – гражданин России»;«Москва – столица нашей Родины»;«Почему учатся в школе?»;«Книги –наши друзья»;«» |  «Дорогая моя столица…»«Флаги России»;«Пионеры герои»;«Правила дорожные знать каждому положено»;«Покорение луны и Марса»Что празднуют 1Мая. |  «Откуда есть пошла земля русская»;«Герои России»;Экскурсия в краеведческий музей  | Встреча с детьми войны;Что такое «патриотизм»?;«Знаем ли мы себя?»; |
| **Конкурсы** |
| Конкурс рисунков на военную тематику;Конкурс строя и песни посвященный Дню Победы;Конкурс загадок различной направленности; | Конкурс рисунков «Святые заступники Руси»;Викторина «Крестики-нолики»;Конкурс загадок на заданную тематику; | Конкурс рисунков на военную тематику;Викторина Игра –аукцион «История гимна, герба и флага России»;Конкурс строя и песни посвященный Дню Победы;Конкурс рисунков и сочинений «Святые заступники Руси»; | Конкурс плакатов «Я против войны;Изготовление макета на военную тему»;Конкурс чтецов «Широка страна моя родная»;Конкурс строя и песни посвященный Дню Победы;Викторина Конкурс рисунков и сочинений «Святые заступники Руси» |
| **Праздники** |
|  «Учебный день, которого нет в расписании»Праздник чая;Праздник Азбуки | «По страницам любимых сказок» |  «Как мне милы родные звуки» (музыкальная гостиная) | Вечер памяти, посвященный Дню Победы;Выставка «Быт наших предков» |

**Направление «Я и мое здоровье»**

**Цель деятельности классного руководителя:**

* *Развитие духовных и физических воз­можностей личности*
* *Формирование прочных основ нравственного и здорового образа жизни.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | **2класс** | **3класс** | **4класс** |
| **Беседы** |
|  «Телевизор в жизни ребенка»;«О необходимости соблюдения гигиены»;«Как правильно одеваться, чтобы не заболеть» |  «Дружи с водой;«О здоровом сне»;«Спорт –это залог здоровья»;Беседа школьной медсестры «Как быть здоровым»;«Вредные привычки»;«Курить или жить» |  «О медицинских профессиях»;«О вредных привычках»;«Как уберечься от насилия»;Беседа школьной медсестры «Уроки Мойдодыра» | «Режим дня в жизни школьника»;Встреча с врачом педиатром «О вредных привычках»;«Если хочешь быть здоров - закаляйся»;«Анри Дюнан –основатель Красного Креста» |
| **Конкурсы** |
|  «Загадки от доктора Пилюлькина»;Конкурс рисунков на тему «Мое здоровье» | Конкурс рисунков на тему «Мое здоровье» |  «Какие лекарственные растения ты знаешь»;Конкурс рисунков, листовок на тему «Мое здоровье» | Конкурс рисунков, листовок и плакатов на тему «Мое здоровье»;Конкурс плакатов «Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца» |
| **Праздники** |
|  «Как настроение?» |  «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» | Веселый урок о здоровье (предметно – тематический праздник) | Предметно –тематический праздник «Отчего мы иногда болеем» |

**Схема взаимодействия школы с субъектами воспитания по реализации Программы «Мир, в котором Я живу»**

**Учреждения культуры**

**Учреждения допобразования**

**родители**

**Спорткомплекс, ледовый дворец**

**класс**

**Краеведческий музей, музей изобразительных искусств**

**СМИ, Интертнет**