Аннотация

 Значение семьи в жизни каждого человека трудно переоценить. Семья дает нам опору, поддержку, тепло, навыки общения, первые уроки любви. Большую роль для благополучия в семье играют семейные традиции. Важно с малых лет приучать детей ценить все доброе и хорошее, что дает семья. Данное внеклассное мероприятие для детей 6-11 лет, поможет учителям начальных классов подготовить и провести семейный праздник

Сценарий праздника **«Мой мир – моя семья»**

в начальной школе

Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №7» Карасёва М.Н.

**Цель праздника:**

* пробудить интерес к своей родословной, обычаям, семейным традициям и реликвиям;
* расширить представления о связи времен;
* углубить представления об именах и фамилиях, их происхождении и значении;
* воспитывать чувство гордости за свою семью, уважение и любовь к предкам.

**Оборудование:**

- мультимедийный проектор;

- мультимедийная презентация;

**Оформление**

- сочинения учащихся;

- генеалогические древа;

- выставка семейных реликвий;

- рисунки детей «Моя семья»;

- свечи в виде сердечка на каждом столе;

- шары;

- плакаты «Увлечения моей семьи»;

- плакаты: “Когда семья вместе, так и душа на месте”,

“Ребенок учится тому,

Что видит у себя в дому.

Родители – пример тому”.

*Домашнее задание: придумать и нарисовать семейный герб.*

*Подготовить номер художественной самодеятельности.*

В актовом зале за отдельными столиками сидят семьи.

Остальные семьи могут быть зрителями в зале и участвовать в разных конкурсах.

ХОД ПРАЗДНИКА

Ведущий: - Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Мы рады видеть вас в нашей уютной гостиной, по-домашнему теплой и нарядной. Сегодня у нас праздник, который называется «Мой мир – моя семья».

Ученик. А семья – это близкие нам люди. Семьей становится и родной коллектив, в котором мы работаем, и класс, в котором мы учимся, и школа. Ведь школа - это та же семья, только большая, в ней, как и в любой семье, есть педагоги, взрослые и маленькие дети. Каждый из вас, ребята, в будущем обязательно будет иметь свою семью. И очень хотелось бы, чтобы она была дружная, крепкая и счастливая.

Ученик. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас.

Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

1-ый ученик. Давайте отложим дела на потом
2-й ученик. О семье мы расскажем, о семье мы споём
1-ый ученик Пусть искорка дружбы, что вместе зажжём
вместе: Подарит нам радость, согреет теплом!

*(Зажечь свечу дружбы и любви)*

**Ведущий**— Видите как приятно и тепло стало всем нам.

1-й ученик.

Семья – волшебный символ жизни!

В ней – все, в ней капелька Отчизны!

 2-й ученик.

В ней – мама, папа, брат, сестра,

В ней – маленький квадрат двора.

 3-й ученик.

В ней – солнце, в ней – березка, дом,

Согрето все теплом кругом.

 Ведущий:

 - А что для вас, ребята, означает СЕМЬЯ? *Дети читают отрывки из своих сочинений …*

*Исполняется песня «Моя семья».* Слова и музыка Александра Ермолова

 Ученик

 Прадеды.

Кем был твой прадед на Руси?

Свою фамилию спроси.

Звучат как музыка, как стих

Фамилии простые.

Вглядись, и ты увидишь в них

Историю России.

(Г.Граубин).

**1 страничка «Откуда мы родом?»**

Ведущий.

Каждый человек в нашей стране имеет фамилию. Она записана в свидетельстве о рождении, в паспорте и сопровождает нас всю жизнь. Специалисты насчитали несколько путей образования русских фамилий. Во-первых, от древнерусских и славянских имен (Иванов, Петров, Егоров) Во-вторых, фамилия возникла из древних прозвищ (например, за цвет волос – Чернов, или пристрастие к кулачному бою – Бойцов). Фамилии возникали и от профессии предков. Так на свет появились

Гончаровы, Кузнецовы, Рыбаковы. Фамилии могли образовываться от названия села, города, местности (Новгородцевы, Москвичевы). А вот потомки служителей церкви носили, как правило, фамилии Рождественский, Троицкий, Вознесенский, Богословский.

А вот знаете ли вы, что означает ваша фамилия? Давайте попробуем разобраться, а может быть и пофантазировать.

Ведущий: Слово предоставляется семейным командам.

*Семьи сначала рассказывают про свой семейный герб, а потом про значение*

*их фамилии…*

Ученик

Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже,

На этой сказочной земле?!

Ведущий:

 *(Дети исполняют песню «Семья»).*

Ученик

Жизнь человека – только миг

В безбрежном времени вселенной,

И только в памяти живых

Она становится нетленной.

Всё это так. Да вот беда,

Что забываем иногда,

Откуда мы, кто наши предки?

Такие случаи нередки.

Ведущий

- Издавна одной из традиций русской семьи считалось составление своей **родословной,** т. е. генеалогического дерева. Раньше незнание своих предков приравнивалось к отсутствию образования. Каждому человеку нужно знать и чтить своих предков. Это дань благодарности, дань памяти. Ваши предки, ваши корни, ваша родословная. Родители и вы – часть, причем верхняя часть, чудесного родословного древа. В дальнейшем вы станете родоначальниками новых ветвей, и внуки будут гордиться такими предками, как вы.

Сейчас эта традиция возрождается, люди стараются узнать о своих предках и передать это своим детям и внукам.

В нашем зале вы видите прекрасные родословные, давайте мы сейчас с ними

и познакомимся.

 *(конкурсы «Самое длинное семейное древо жизни», «Самое ветвистое семейное древо жизни», «Я из восьмого поколения рода», Презентация одной семьи «Загляните в семейный альбом»)*

Ученик.

Храни семейные альбомы,

Слуг верных памяти своей!

Благодаря им в вашем доме –

Тревожный отблеск прошлых дней.

Со снимков блёклых, пожелтевших

Глядят на нас с тобой в упор

Глаза родных, давно умерших,

Но не забытых до сих пор.

 Во время войны солдаты бережно хранили фотографии своих любимых и родных и носили с собой повсюду как самое ценное. Человек жив, пока о нем помнят. Фотографии оставляют память о самых близких людях и событиях.

*Песня «Загляните в семейный альбом».*

**2 страничка «Семейные предания и истории. Реликвии нашей семьи».**

Ведущий : В каждой семье есть вещи, предметы, которые нам очень дороги. Порой бывает так, что человека уже нет, а его любимая вещь остается и бережно хранится в семье. А некоторые становятся реликвиями и передаются из поколения в поколение.

 Ученик

Умный, сильный наш народ

Далеко глядит вперёд,

Но преданья старины

Забывать мы не должны.

Слава русской старине,

Слава нашей стороне.

Ведущий: У нас организована выставка с семейными реликвиями. Давайте с ними ознакомимся.

*Дети рассказывают про свои семейные реликвии, то есть о вещи, свято, бережно и почтительно хранимой, как память о прошлом.*

*Исполняется танец*

**3 страничка «Наши увлечения».**

 Семьи все разные. А чем они отличаются? Конечно же своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями, которые передаются из поколения в поколение. Издавна люди чтили своих предков. И в честь них называли своих детей, бережно хранили фотографии и вещи, продолжали семейные традиции. Это объединяло и укрепляло семью. А что вы можете рассказать о семейных традициях вашей семьи?

*Каждая семья защищает свой плакат «Увлечения моей семьи», рассказывает про хобби, традиции и т.д.*

*Исполняется песня «Разноцветная семья»*

**4 страничка «Конкурсы».**

Задание 1.

Ведущий: Проведем урок русского языка. Каждая семья достает из лукошка напечатанные и свернутые вопросики:

Скажите кто таков:

1. Сын моей матери. (Брат)

2. Мой родитель. (Отец)

3. Брат отца или матери. (Дядя)

4. Девочка, которая имеет родителей, как у меня. (Сестра)

5. Та, что дала нам жизнь. (Мама)

6. Мать мужа. (Свекровь)

7. Сестра мамы или папы. (Тетя)

8. Сын моего ребенка. (Внук)

9. Мой наследник. (Сын)

10. Сын моей сестры или брата. (Племянник)

11. Отец жены. (Тесть)

Задание 2.

Ведущий: Следующее задание. Из набора слов, которые вы сейчас получите в конвертах, составьте пословицу. Можно изменять падеж, форму, добавлять предлоги и частицы. (Каждой команде по одной пословице)

1. Дети, тягость, радость. (Дети не в тягость, а в радость.)

2. Дом, вести, рукав, трясти. (Дом вести – не рукавом трясти.)

3. Семья, клад, лад, не нужен. (Не нужен клад, когда в семье лад.)

4. Семья, место, душа, вместе. (Когда семья вместе, так и душа на месте.)

5. А, гостях, хорошо, лучше, в, дома. (В гостях хорошо, а дома лучше).

6. Счастье, на, гость, в, пороге, доме. (Гость на пороге – счастье в доме).

7. Сиротка, хозяйки, без, дом. ( Дом без хозяйки сиротка).

8. Не, яблоко, далеко, яблони, от, падает. (Яблоко от яблони не далеко

падает).

9. Тем, богаты, чем, рады, и. (Чем богаты, тем и рады).,

10.Помогают, дома, стены, и. (Дома и стены помогают)

11.Мой, крепость, моя, дом. (Мой дом – моя крепость).

12. Не, воин, поле, в, один.( Один в поле не воин).

Задание 3.

Ведущий: Угадайте, какая это песня.

* Эта песня о трагической судьбе мирного насекомого. (В траве сидел кузнечик);
* Эта песня о том, как хорошо в дождь играть на гармошке на глазах у изумленной публики, отмечая очередную годовщину своего рождения. (Пусть бегут неуклюже);
* Эта песня о девушке, которая скучала о милом человеке на берегу реки в то время, как кругом цвели плодовые деревья. (Катюша);
* Эта песня о веселом мальчике, который хитростью увильнул от работы в поле по сбору урожая картофеля. (Антошка);
* Эта песня об одном географическом объекте, расположенном в тропиках, на котором жители веселятся и питаются экзотическимифруктами. (Чунга Чанга);
* Эта песня о том, что идти в поход лучше всего в обществе хороших друзей, а петь песни в большом хоре. (Вместе весело шагать);
* Эта песня о веселом выражении лица, которое вызывает хорошее настроение у друзей и способствует возникновению природного явления в виде разноцветных полос. (Улыбка);
* Эта песня о том, как вели себя домашние птицы, живущие у немолодой женщины. (Жили у бабуси…).

Задание 4.

Конкурс “Хозяюшка” (для мам)

Ведущий: Вызываются на сцену 2 детей от каждой команды. ( Если в семье нет столько детей, можно пригласить детей из зала). Они веревка. Маму от каждой команды, для развешивания белья. И по одному ребенку от каждой команды для собирания белья. (Какая команда быстрее развесит и соберет белье).

Задание 5.

Конкурс «Чистота – залог здоровья» (для пап)

Ведущий: Вызываются папа и ребенок от каждой команды. Им предлагается собрать мусор до прихода мамы. (Кто быстрее и больше соберет бумажек в ведро).

Задание 6.

 Конкурс « Моя семья»

Вопросы детям.

* Дата рождения ваших родителей
* Кем работают родители?
* Любимый цветок мамы?
* Любимые фильмы папы?
* Любимые блюда родителей?
* Любимое занятие родителей?
* Любимый праздник мамы?
* Самые интересные мамины нотации.
* Какую передачу вы смотрите всей семьей?
* Как познакомились родители?

Вопросы для родителей.

* Какую телепередачу ваш сын (дочь) смотрит с особым удовольствием?
* Какой учебный предмет особенно удаётся вашему ребёнку?
* Любимое увлечение ребёнка?
* Как зовут самого близкого друга вашего ребёнка?
* Как зовут соседа по парте?
* Какую оценку принёс сегодня ваш ребёнок?
* Какое первое слово сказал ребенок?
* Кем мечтает стать ваш ребенок?
* Кто дал имя ребенку, были ли другие варианты?
* Какие сегодня были уроки у вашего ребёнка?

Задание 8.

Игра со зрителями.

Один или два ученика проведут опрос родителей в зале. Вот некоторые из

вопросов:

* Какая игрушка в детстве Вам приносила счастье?
* Скажите, какое блюдо Вы не любили, но Вас заставляли есть?
* Какие увлечения были у папы и мамы в детстве?
* Какие школьные предметы были у Вас самыми нелюбимыми?

(Могут быть разные вопросы…)

6 страничка **«Талантливая семья»** (домашнее задание)

Музыкально - творческий конкурс. Каждая семья представляет заранее подготовленный дома номер (песня, стих, сценка, танец и т. д.)

7 страничка **«Семья – это наша Родина».**

Ведущий: Семья – это и наша Родина. А если все семьи будут счастливы, то счастлива будет и наша страна в целом. Очень хочется, чтобы радость и счастье царили в каждой семье и в нашем общем доме под названием Россия.

Ученик

Есть на свете земном разные края.

Только там, где отчий дом, Родина твоя.

Веселись, расти и пой,

Знай, что Родина с тобой.

Помни главные слова: «мама», «Родина», «семья».

Ученик

 Дом, в котором мы живем,

Самый лучший в мире дом.

Память добрую о нем

Мы всю жизнь в сердцах несем.

Пусть тепло и добрый свет

Будут в нем на тысячу лет.

*Исполняется песня «Родительский дом». Все желающие могут выйти на сцену и поддержать.*

Подведение итогов. Заключительное слово жюри. Награждение семей по номинациям:

-«Лучшая визитка» ( Семейный герб и рассказ про фамилию)

-«Лучший семейный концерт»,

-«Самый младший участник»,

- «Самая многочисленная семья»,

-«Самый взрослый участник»,

- «Самая интеллектуальная семья”,

-“Самая творческая семья”,

“Самая рукодельная семья” и т.д.

Заключение.

Ведущий: Как всем нам в наше непростое время хочется тепла и доброты! А что может быть лучше семейного очага, огонь которого согревает нас? Пусть ярко разгорится огонь любви в наших семьях, согреет и осветит добром и нежностью.

*(Зажигают свечи)*

*Выходят дети с бумажными голубями (на них написаны пожелания) и читают стихи каждый по одной строчке:*

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волненье и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Все вместе: Какая хорошая Ваша семья!

В конце дети запускают голубей в зрительный зал…Кому какое пожелание достанется…

Ведущий: А теперь, уважаемые участники и болельщики, заканчивая сегодняшний праздник, хочется сказать большое спасибо всем и выразить надежду, что семейный праздник помог нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству. Давайте возьмемся за руки и все вместе споем песню “Гимн семьи»

*Праздник заканчивается песней «Гимн семьи», которую исполняют и дети,*

*и родители, и гости праздника.*