

# Мониторинг индивидуальных достижений по чтению

Класс 1-

Ученик \_\_\_\_\_

№ п/п	Дата								
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Уровень сложности текста</b>								
2.	<b>Способ чтения:</b>	по буквам							
		по слогам							
		слог + слово							
		слово + слог							
		целыми словами							
3.	<b>Навыки чтения:</b>	<u>правильность:</u> - без ошибок; - 1 – 2 ошибки; - 3 – 5 ошибок; - более 5 ошибок.							
	<b>Допущены ошибки:</b>	- пропуск, замена, искажение; - повторы; - постановка ударения; - окончания слов.							
		<u>выразительность:</u> - эмоциональное оформление текста; - выделение логических ударений; - выделение логических пауз.							
		<u>осознанность</u>							
4.	<b>Умение работать с текстом, определить его тему</b>								
5.	<b>Уровень обученности</b>								

◎ Высокому уровню развития навыка чтения соответствует плавный слоговой способ чтения без ошибок с соблюдением логических и смысловых пауз, эмоциональным оформлением текста, понимание значения прочитанных слов и предложений, умение выделить главную мысль прочитанного и найти в тексте слова и выражения, подтверждающие эту мысль

◎ Среднему уровню развития навыка чтения соответствует слоговой способ чтения, если при чтении допускается от 2 до 4 ошибок. Учащийся не всегда выделяет голосом логические ударения и паузы, не может понять отдельные слова при общем понимании прочитанного, умеет выделить главную мысль, но не может найти в тексте слова и выражения, подтверждающие эту мысль.

◎ Низкому уровню развития навыка чтения соответствует чтение по буквам без смысловых пауз и чёткости произношения, непонимание общего смысла прочитанного текста, неправильные ответы на вопросы по содержанию.