

Мониторинг индивидуальных достижений по математике

Класс 1-

Ученик _____

II/ П	Дата	
Формируемые навыки и умения		
1	Расположение предметов в пространстве	
2	Называть числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке	
3.	Читать и записывать числа от 1 до 20	
4	Пересчитывать предметы и выражать результат числом	
5	Называть число, большее (меньшее) данного на несколько единиц	
6	Выполнять табличное сложение и вычитание в пределах 10	
7	Применять свойства сложения и вычитания при выполнении вычислений	
8	Применять правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками	
9	Различать: - число и цифру; - знаки арифметических действий; - шар и куб, куб и квадрат; - многоугольники.	
10	Сравнивать: - предметы (их сходства и различия); - предметы по форме и размерам; - два числа ($<$; $>$; $<$ на...; $>$ на...)	
11	Моделировать учебную ситуацию по выбору арифметического действия при решении задачи	
12	Решать задачи в одно действие и записывать решение	
13	Выделять из множества один или несколько предметов указанного свойства	
14	Определять количество предметов в двух множествах и сравнивать их	
15	Называть изображённую фигуру (круг, квадрат, треугольник, точка, отрезок)	
16	Отмечать на бумаге точку, проводить линию по линейке	
17	Измерять длину предмета (отрезка) с помощью линейки	
18	Изображать отрезок заданной длины	
19	Определять ось симметрии фигуры её перегибанием	
20	Находить пары симметричных точек	

Уровни овладения:  - высокий (80-100%)



- высокий
(80-100%)



- средний
(60-80%)



- ниже среднего
(до 60%)